

Glosario de Excel Math

Primero Curso al Sexto Curso

Resumen:

Este glosario sirve para ayudar a estudiantes, profesores y padres que usan Excel Math. El glosario da definiciones claras y cortas de palabras usadas por todas partes de nuestro programa de estudios de K – 6.

Una lista en cursiva que indica el curso y el número de lección donde se enseña el concepto primero en cada curso sigue cada definición.

Ilustraciones en la columna a la derecha se ayudan a aclarar las definiciones. La última página tiene símbolos de matemáticas, puntuación y dinero que se usan a menudo.

Antes de empezar los vocablos específicos, aquí hay unas definiciones básicas:

Matemáticas – la ciencia de estudiar números, formas y cantidades. También incluye los símbolos, relaciones y reglas que se usan para organizarlos y discutirlos. La palabra *matemáticas* viene de una palabra griega que significa “algo aprendido.” Tres de las divisiones de matemáticas que se estudian en escuela son:

4	1	3	2
2	3	1	4
1	4	2	3
3	2	4	1

Álgebra – una división de análisis de matemáticas donde letras y símbolos se usan para representar números desconocidos o variables. La palabra *álgebra* viene del nombre arábico de un matemático de Persia que estudiaba este sujeto y significa “reducir o reunir”.

$$A + B = C$$

Aritmética – una división de matemáticas que trata con teoría y calculación de números enteros y cantidades. La palabra *aritmética* viene de una palabra griega que significa “la habilidad de contar o calcular”.

$$123 + 456 = 579$$

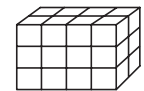
Geometría – una división de matemáticas que trata con objetos. La palabra *geometría* viene de una palabra griega que significa “medir la tierra”.



Geometría de Planos puntos de 2 dimensiones, líneas, círculos, polígonos, etc.

Geometría de Sólidos formas de 3 dimensiones, esferas, pirámides, etc.

Geometría de Esferas formas enrolladas por la superficie de una esfera.



$$2 \times 3 \times 4 = 24$$

cubic units

Cuatro operaciones o acciones primarias que se aprende para un fundamento son:

Sumar – unir dos o más números o cantidades

Restar – quitar un o más números o cantidades de otro número

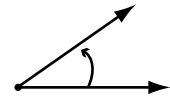
Multiplicar – sumando un número a sí mismo unos veces

Dividir – poniendo un número en unos partes o grupos iguales

A

Acute Angle/Ángulo Agudo un ángulo que mide menos que 90°.

[lección 4-78; lección 5-30; lección 6-62]



Addend/Sumando algún número que se está sumando. [lección 4-1]

Adjoining Sides/Lados Contiguos lados que se unen para hacer los ángulos de una figura. [lección 5-35]

AM/AM (ante meridiem) la marca del tiempo de las 12 medianoche hasta pero no incluyendo las 12 mediodía. [lección 3-112; lección 4-57; lección 5-57; lección 6-42]

Angle/Ángulo dos rayas o segmentos de línea que intersecan o tienen el mismo punto de terminar. [lección 4-70; lección 5-30; lección 6-62]

Arabic Numerals/Números Arábigos los dígitos que se usan en nuestro sistema de números de base diez (decimales). Se usa para indicar valor del lugar. [lección 4-126; lección 5-108]

Arabic Numerals
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
50 100 500 1,000

Arc/Arco una sección contiguo de la circunferencia de un círculo. [lección 5-75; lección 6-137]

Area/Área el tamaño de una superficie cerrada. Área se mide en unidades cuadradas. [lección 2-90; lección 4-68; lección 5-56; lección 6-93]

Area of a Parallelogram/Área de un Paralelogramo área = base x altura. Área de un paralelogramo se mide en unidades cuadradas. [lección 5-134]

Area of a Rectangle/Área de un Rectángulo área = largo x ancho. Área de un rectángulo se mide en unidades cuadradas. [lección 5-56]

Area of a Triangle/Área de un Triángulo $1/2 \times (\text{base} \times \text{altura})$. Área de un triángulo se mide en unidades cuadradas. [lección 5-144]

Associative Property of Addition/Propiedad Asociativa de Adición se puede agrupar los sumandos en maneras diferentes y la suma no cambiará.

$$(2 + 3) + 4 = 2 + (3 + 4)$$

[lección 4-108; lección 5-96; lección 6-7]

Associative Property of Multiplication/Propiedad Asociativa de Multiplicación se puede agrupar los factores en maneras diferentes y el producto no cambiará. [lección 4-108; lección 5-96; lección 6-7]

$$(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$$

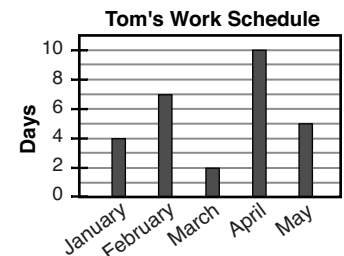
Average/Promedio un número individual que se usa para describir un conjunto de valores. Usualmente es la media, pero también puede ser la mediana o la moda.

[lección 4-122; lección 5-102; lección 6-20]

B

Bar graph/Gráfica de barras una gráfica que usa el largo de barras sólidas para representar números y comparar datos o cantidades. [lección 2-50; lección 5-5]

Base/Base 1) una cara especial que sirve para el fondo de una figura sólida. [lección 4-40]
2) en un número que se da en forma exponencial, el número que se eleva a un exponente dado. [lección 5-138]



C

Cardinal number/Número Cardinal un número entero que se usa para contar cosas, uno, dos, etc. [lección 4-1]

Copyright 2005 AnsMar Publishers

Celsius/Celsius (C) el nombre del astrónomo Anders Celsius (1701-44) que se usa para una escala de temperatura donde el punto de congelación de agua es 0° y el punto de ebullición de agua es 100°. [lección 2-53; lección 3-32; lección 4-30; lección 5-12]

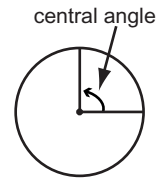
Center/Centro en un círculo, el punto que está la misma distancia de algún punto en la circunferencia del círculo. [lección 3-119; lección 5-75; lección 6-137]

Centigrade/Centígrado describe una escala de temperatura con 100 grados entre el punto de congelación y el punto de ebullición de agua (Se prefiere Celsius en vez de Centígrado). [lección 2-53; lección 3-32; lección 4-30]

Centimeter/Centímetro (cm) una medida métrica de largo; 1 cm es igual a unas .3937 pulgadas. [lección 4-29]

Cent/Centavo una unidad de dinero que es igual a 1/100 de un dólar. [lección 2-109]

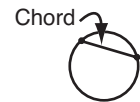
Central Angle/Ángulo Central un ángulo que forma en el centro de un círculo. [lección 4-132; lección 5-75; lección 6-137]



Certain Event/Evento Cierto un evento que es cierto que ocurrirá. Un evento cierto tiene una probabilidad de 1. [lección 5-60]

Change Equivalents/Equivalentes de Cambio varias maneras de mostrar la misma cantidad o valor de dinero. Por ejemplo, dos quarters son iguales a un medio dólar. [lección 2-83]

Chord/Cuerda un segmento de línea que une dos puntos en la circunferencia de un círculo. [lección 5-75; lección 6-137]



Circle/Círculo una curva cerrada que tiene la misma distancia entre los puntos en su circunferencia y un punto fijo (el centro). [lección 1-8; lección 5-75]

Circular Base/Base Circular un lado especial de un cono o cilindro que forma una curva cerrada. En un cilindro, hay dos bases circulares que son paralelas y congruentes. [lección 5-20]

Circumference/Circunferencia el perímetro de un círculo. [lección 3-119; lección 4-71; lección 5-75; lección 6-95]

Closed Figure/Figura Cerrada una forma que empieza y termina en el mismo punto. [lección 5-42]

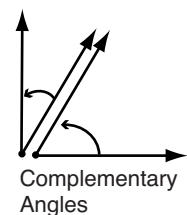
Commutative Property of Addition/Propiedad Comutativa de Adición $2 + 3 + 4 = 4 + 2 + 3$
la suma no cambia cuando el orden de los sumandos cambia. [lección 4-72; lección 5-32; lección 6-7]

Commutative Property of Multiplication/Propiedad Comutativa de Multiplicación $2 \times 3 \times 4 = 4 \times 2 \times 3$
se puede cambiar el orden de los factores y el producto no cambiará. [lección 4-72; lección 5-32; lección 6-7]

Comparative/Comparativo un proceso de comparar por estimar valores relativos. [lección 2-81]

Comparison Symbols/Símbolos de Comparar $<$, $>$ y $=$ se usan para comparar dos números. Los primeros dos símbolos señalan el número más pequeño. El tercer símbolo se usa cuando los dos números son iguales. [lección 3-4]

Complementary Angles/Ángulos de Complementarios dos ángulos que tienen una suma de 90°. [lección 6-120]



Composite Number/Número Compuesto un número que tiene más que dos factores. [lección 4-94; lección 5-62]

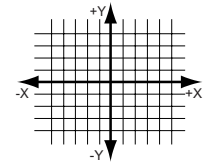
Cone/Cono una figura tridimensional con un vértice, una arista curvada, una base circular y una superficie curvada. [lección 4-40; lección 5-20; lección 6-10]



Congruent Figures/Figuras Congruentes figuras con ángulos idénticos y lados con largos iguales. Tienen el mismo tamaño y forma.

[lección 2-144; lección 3-120; lección 4-60; lección 5-30]

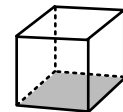
Coordinate Grid/Cuadrícula de Coordenadas una cuadrícula donde se encuentran puntos por su distancia horizontal y vertical del origen. [lección 4-65; lección 5-52]



Coordinate Points/Puntos Coordinados un par de números que se usa para referir a un punto en una cuadrícula de coordenadas. [lección 4-65; lección 5-52]

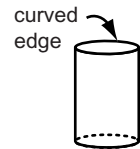
Cost Per Unit/Precio por Unidad la cantidad de dinero que se necesita para pagar por una cosa. [lección 5-97]

Cube/Cubo una figura tridimensional con 8 vértices, 12 aristas rectas congruentes y 6 caras planas cuadradas congruentes. [lección 4-40; lección 5-20; lección 6-10]

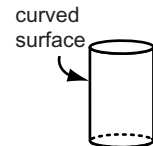


Cup/Taza una medida usual de volumen que es igual a 8 onzas líquidas. [lección 4-29]

Curved Edge/Arista Curvada el segmento de línea curvado que forma donde se unen una superficie curvada y una base circular. [lección 4-40; lección 5-20]



Curved Surface/Superficie Curvada la región curvada en una figura tridimensional. [lección 4-40; lección 5-20]



Cylinder/Cilindro una figura tridimensional con 2 aristas curvadas, 2 bases circulares y una superficie curvada. [lección 4-40; lección 5-20; lección 6-10]

D

Decimal/Decimal 1) el símbolo que se usa para separar números enteros (cantidades de dólar) de partes del entero (centavos); 2) una palabra que refiere a 10; ó 3) nuestro sistema de matemáticas que usa 10 dígitos diferentes. [lección 2-109; lección 4-11; lección 5-3; lección 6-27]

Decimal Number/Número Decimal un número que tiene un punto decimal. [lección 4-85; lección 5-65]

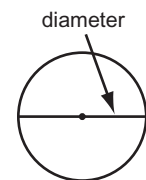
Deductive Reasoning/Razonamiento Deductivo un proceso lógico que empieza con hechos y forma una conclusión. Se usa para resolver problemas, como problemas de historia. [lección 2-130; lección 4-4; lección 5-10]

Denominator/Denominador la parte de una fracción escrito debajo de la línea. Refiere al número total de partes en un grupo o el número total de partes en que se divide un número total. [lección 1-113; lección 2-80; lección 3-66; lección 4-15; lección 5-15; lección 6-6]



Diagonal/Diagonal un segmento de línea que une dos vértices de un polígono que no son contiguos. Un diagonal tiene que estar completamente adentro de la figura. [lección 4-39; lección 5-35; lección 6-10]

Diameter/Diámetro un segmento de línea que va de un lado a un círculo por el centro del círculo y conecta al otro lado del círculo. [lección 3-119; lección 4-71; lección 5-75; lección 6-95]



Distributive Property of Multiplication/Propiedad Distributiva de Multiplicación una suma que se multiplica por otro número tendrá el mismo resultado como si se multiplica los sumandos y entonces se los suma. [lección 4-108; lección 5-96]

$$(2 + 3) \times 4 = (2 \times 4) + (3 \times 4)$$

Dividend/Dividendo una cantidad que se divide por un divisor.

[lección 4-24; lección 5-11; lección 6-14]

Divisor/Divisor la cantidad por que se divide una otra cantidad, el dividendo.

[lección 4-24; lección 5-11; lección 6-14]

Dollar Equivalents/Equivalentes de Dólar maneras diferentes de mostrar el mismo valor o cantidad de dólar. Por ejemplo, cuatro quarters son equivalentes a un dólar. [lección 2-149]

Dollar Symbol/Símbolo Dólar (\$) el símbolo que representa dólares del E.E.U.U. Un dólar es igual a cien centavos. [lección 2-109; lección 4-11]

Dozen/Docena cuando se cuenta, 12 cosas. [lección 3-74]

E

Edge/Arista el segmento de línea donde se unen dos caras en una figura tridimensional.

Puede ser recta o curvada. [lección 4-40; lección 5-20]

Empty Set/Conjunto Vacío un conjunto que no tiene cosas. Ve **Conjunto Nulo**.

[lección 4-44; lección 5-53]

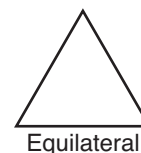
Equal/Igual describe dos cantidades que tienen valores idénticos. [lección 2-12]

Equally Likely/Igualmente Probable teniendo la misma probabilidad. [lección 5-60]

Equation/Equación una oración de números que incluye un símbolo igual (=).

[lección 2-112; lección 3-21; lección 4-14; lección 5-14]

Equilateral Triangle/Triángulo Equilátero un triángulo que tiene tres lados del mismo tamaño. [lección 4-98; lección 5-30; lección 6-10]



Equivalent Fractions/Fracciones Equivalentes fracciones que tienen el mismo valor pero se muestran con números diferentes. Por ejemplo, $\frac{4}{8}$ es equivalente a $\frac{2}{4}$ y $\frac{1}{2}$.

[lección 2-155; lección 4-75; lección 5-31; lección 6-31]

Equivalent Ratios/Razones Equivalentes razones del valor igual que se escriben en forma de fracciones equivalentes. [lección 6-110]

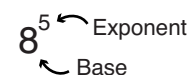
Estimate/Estimar calcular un número cerca de la respuesta exacta.

[lección 4-45; lección 5-25; lección 6-22]

Even Number/Número Par un número entero que se puede dividir en dos grupos iguales. Números pares terminan con 0, 2, 4, 6, ó 8.

[lección 2-99; lección 3-31; lección 4-17; lección 5-9]

Exponent/Exponente en un número que se da en forma exponencial, el número que indica cuantos veces la base se usa como factor. [lección 5-138; lección 6-77]



Exponential Form/Forma Exponencial una manera de escribir un número con exponentes cuando el mismo factor se usa más que una vez. [lección 5-138]

Extraneous/Extraneo una palabra que describe información en un problema de historia que no se necesita para encontrar la respuesta. [lección 2-57]

F

Face/Cara figura plana que es un lado de una figura tridimensional. [lección 4-40; lección 5-20]

Fact Family/Familia de Hechos los hechos relacionados de adición y sustracción o de multiplicación y división que incluyen los mismos tres números.

[lección 2-20; lección 4-13; lección 5-1]

$$\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline 1 \end{array}$$

Factor/Factor un número que divide por igual en otro número.

[lección 4-93; lección 5-11; lección 6-14]

Fahrenheit/Fahrenheit (F) una escala de temperatura donde el punto de congelación de agua es 32° y el punto de ebullición es 212°. Daniel Gabriel Fahrenheit (1686-1736) inventó la escala de Fahrenheit y el termómetro de mercurio.

[lección 2-53; lección 3-32; lección 4-30; lección 5-12]

Flat Face/Cara Plana un polígono de dos dimensiones que forma uno de los lados de una figura tridimensional, o figura sólida. [lección 4-40; lección 5-20]

Flip/Arrojo el cambio del lugar de una figura sobre una línea que hace una imagen de espejo. Ve **Reflejo**. [lección 2-135; lección 3-120; lección 4-60, lección 5-45]

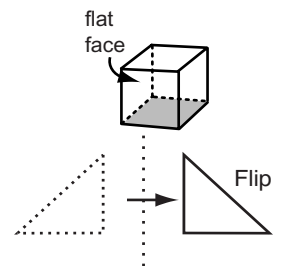
Foot/Pie (ft) una medida usual de largo. [lección 4-29]

Formula/Fórmula una oración matemático o regla que se usa para calcular.

[lección 4-68, lección 5-54]

Fraction/Fracción describe la relación entre una parte de un grupo a un entero que se divide en partes iguales. [lección 1-113; lección 2-63; lección 3-54; lección 4-15]

Fractional Part/Parte Fraccional un parte de un entero. [lección 2-63; lección 4-15]



G

Gallon/Galón (gal) una medida usual de volumen que es igual a 128 onzas líquidas.

[lección 4-29]

Gram/Gramo (g) una medida métrica de pesa. 454 gramos = 1 libra. [lección 4-29]

Greater Than/Mayor Que describe un número que tiene un valor más arriba o grande que otro número. El símbolo de este concepto es ">". [lección 2-12; lección 4-8; lección 5-6]

Greatest Common Factor/Máximo Común Factor el factor más grande que dos o más números tienen. [lección 4-106; lección 5-88; lección 6-26]

Greatest to Least/Mayor a Menor el arreglo de números del valor mayor a valor menor. [lección 5-6]

Greatest Value/Valor Mayor el valor más grande en una serie de números. [lección 2-3]

H

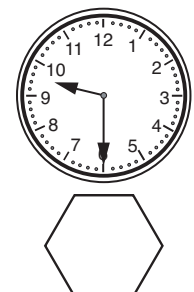
Half Dollar/Medio Dólar una moneda que tiene el valor de cincuenta centavos o pennies. [lección 2-119]

Half Past/Y Media treinta minutos después de la hora, cuando el minuterero está en el 6 del reloj. [lección 2-29]

Height/Altura la dimensión vertical de una figura de dos o tres dimensiones. [lección 5-56]

Hexagon/Hexágono un polígono con exactamente seis lados.

[lección 3-106; lección 4-58; lección 5-42; lección 6-10]



Histogram/Histograma una gráfica con marcas de las barras que son intervalos numéricos. Se usa para comparar datos. [lección 5-40]

I

Impossible Event/Evento Imposible un evento con una probabilidad de cero. [lección 5-60]

Improper Fraction/Fracción Impropia una fracción en que el numerador es mayor que o igual al denominador. [lección 4-88; lección 5-68; lección 6-8]

$\frac{8}{3}$ Improper Fraction

In Order/En Orden una secuencia en que se pone un conjunto de objetos o números. Usualmente significa de menor a mayor o de mayor a menor. [lección 2-40]

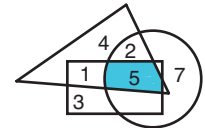
Inch/Pulgada (in/plg) una medida usual de largo. [lección 4-29]

Inequality/Desigualdad una oración de números que compara dos expresiones que no son iguales. [lección 4-35; lección 5-19] $(23 + 2) \neq (24 \times 4)$

Integer/Entero un número entero y su opuesto. (-2, -1, 0, 1, 2) [lección 5-150]

Interest/Interés 1) el honorario que un prestador pide a un prestatario para el uso de dinero prestado; 2) la cantidad que un banco paga a clientes que tienen cuentas bancarias. Interés usualmente es un por ciento de la cantidad prestado o depositado en la cuenta bancaria. [lección 6-97]

Intersecting Lines/Líneas Intersecandos líneas que se cruzan en algún punto. [lección 4-38; lección 5-35]



Intersection of Sets/Intersección de Conjuntos el conjunto de valores o cosas que están en todos los conjuntos que se evalúa. [lección 4-44; lección 5-53; lección 6-74]

Isosceles Triangle/Triángulo Isosceles un triángulo que solo tiene dos lados de tamaño igual. [lección 4-98; lección 5-30; lección 6-10]



Isosceles

J K

Kilogram/Kilogramo (kg) una medida métrica de pesa; 1 kg = 2.2 libras. [lección 4-29]

Kilometer/Kilómetro (km) una medida métrica de largo; 1 km = .62 millas. [lección 4-29]

L

Leap year/Año Bisiesto un año en el calendario Gregoriano en que hay 29 días en febrero, entonces el año tiene 366 días. [lección 4-124; lección 5-51; lección 6-35]

Least to Greatest/Menor a Mayor el arreglo de números del valor menor al valor mayor. [lección 5-6]

Least Value/Valor Menor el número que tiene el valor o cantidad menor que todos los otros números en el conjunto. [lección 2-3]

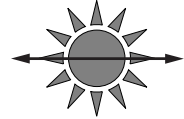
Length/Largo la distancia por una figura de un punto a otro. [lección 2-55; lección 3-116; lección 4-29; lección 5-56; lección 6-21]

Less Than/Menor que describe un número con un valor menor o más pequeño que otro número. El símbolo de este concepto es "<". [lección 2-12; lección 4-8; lección 5-6]

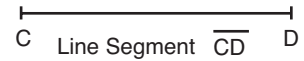
Line/Línea una senda recta de dos dimensiones que continua en ambas direcciones sin puntos de terminar. [lección 3-56; lección 4-37; lección 5-17]

Line Graph/Gráfica de Líneas una diagrama en que se pone puntos de un conjunto de datos que forman una línea que muestra cambio sobre tiempo. [lección 5-5]

Line of Symmetry/Línea de Simetría una línea imaginaria que divide una figura para que cada medio es una imagen de espejo del otro.
[lección 2-75; lección 3-55; lección 4-30; lección 5-45]



Line Segment/Segmento de Línea una parte de una línea que tiene dos puntos de terminar y un largo definido. [lección 3-56; lección 4-37; lección 5-17]



Liter/Litro (l) una medida métrica de volumen; 1 litro = .2642 galones. [lección 4-29]

Lowest Common Multiple/Mínimo Común Múltiplo el múltiplo de dos o más números que tiene el valor menor. [lección 4-91; lección 5-38; lección 6-13]

M

Mean/Media una descripción de un conjunto de valores que se calcula por sumar los valores y dividir la suma por el número de cosas en el conjunto. Ve **Promedio**. [lección 4-150; lección 5-115]

Mean or Average
(2, 3, 4, 5, 6)

$$(2 + 3 + 4 + 5 + 6) = 20$$

Median/Mediana una descripción de un conjunto de valores que se obtiene por poner los valores en orden de menor a mayor y escoger el valor en el centro para un número impar de cosas o por calcular la media de los dos valores al centro para un número par de cosas.
[lección 4-150; lección 5-115]

$$20 \text{ divided by } 5 = 4$$

Median
(1, 2, 3, 4, 5, 6)

$$3 + 4 = 7$$

Meter/Metro (m) una medida métrica de largo; 1 metro = 1.0936 yardas. [lección 4-29]

$$7 \text{ divided by } 2 = 3.5$$

Mile/Milla (mi) una medida usual de largo/distancia; 5280 pies. [lección 4-29]

Milliliter/Mililitro (ml) una medida métrica de volumen; 1/1000 de un litro.
[lección 4-29]

Mixed Number/Número Mixto un número que tiene un número entero y una fracción. [lección 4-81; lección 5-23; lección 6-6]

Mode/Moda una descripción de un conjunto de valores que se obtiene por escoger el valor en el conjunto que ocurre más frecuentemente. Un conjunto de valores puede tener más que una moda. [lección 4-150; lección 5-115]

More than/Más que un número con una cantidad o valor más grande que otro número.
[lección 2-57]

Most/Más el número que tiene el valor o cantidad más grande cuando se lo compara a los otros números en un conjunto. [lección 2-3]

Multiple/Múltiplo el producto de dos números enteros.
[lección 3-117; lección 4- 51; lección 5-28]

Multiplicand/Multiplicando el factor que se multiplica en un problema de multiplicación. [lección 4-24; lección 5-11; lección 6-14]

Multiplication Fact/Hecho de Multiplicación un problema en que un multiplicando se multiplica por un multiplicador para hacer un producto. [lección 5-2]

Multiplier/Multiplicador el factor por que se multiplica en un problema de multiplicación. [lección 4-24; lección 5-11; lección 6-14]

N

Negative Number/Número Negativo un número menor que cero. Ve **Número Positivo**. [lección 4-133; lección 5-89]



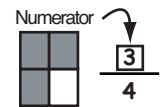
Not equal/No igual describe dos cantidades que tienen valores diferentes. El símbolo de este concepto es " \neq ". [lección 2-112]

Null Set/Conjunto Nulo un conjunto que no tiene cosas. Ve **Conjunto Vacío**. [lección 4-44; lección 5-53]

Number Line/Línea Numérica una línea marcada con números que se usa para comparar valores y ayudar en cálculos de matemáticas. [lección 1-83; lección 2-4; lección 3-7; lección 4-45]



Numerator/Numerador la parte de una fracción escrita arriba de la línea. Representa una parte del entero. [lección 1-113; lección 2-80; lección 3-66; lección 4-15; lección 5-15; lección 6-6]



O

Obtuse Angle/Ángulo Obtuso un ángulo que mide más que 90° y menos que 180° . [lección 4-78; lección 5-30; lección 6-62]



Octagon/Octágono un polígono con exactamente ocho lados. [lección 3-106; lección 4-58; lección 5-42; lección 6-10]



Odd Number/Número Impar un número que no se puede dividir en dos grupos iguales. Números impares terminan con 1, 3, 5, 7, ó 9. [lección 2-99; lección 3-31; lección 4-17; lección 5-9]

Open Figure/Figura Abierta una figura que empieza y termina en dos puntos diferentes. [lección 5-23]

Order of Operations/Orden de Operaciones las reglas que describen la secuencia de operaciones matemáticas para usar cuando se suma, resta, multiplica o divide. [lección 2-102; lección 4-34; lección 5-18]

Order of Symmetry/Orden de Simetría el número de puntos alrededor de que una figura puede tener simetría rotativa. [lección 5-45]

Ordered Pair/Par Ordenado un par de números que se usa para encontrar un punto en una cuadrícula de coordenadas. El horizontal (coordenada-x) se da primero y el vertical (coordenada-y) se da último. [lección 4-65; lección 5-52]

Ordinal Number/Número Ordinal un número entero que indica posición en una secuencia: primero, segundo, tercero, etc. [lección 2-7; lección 3-3; lección 4-46; lección 5-13]

Ordinal Numbers
1st 2nd 3rd 4th 5th
6th 7th 8th 9th 10th

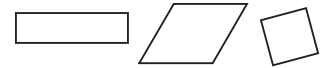
Origin/Origen la intersección de los ejes -x y -y en una cuadrícula de coordenadas. Su marca es (0, 0). [lección 4-65; lección 5-52]

Ounce/Onza (oz) una medida usual de pesa; 16 onzas es igual a una libra. También es una medida líquida usual; 8 onzas es igual a una taza. [lección 4-29]

P

Parallel Lines/Líneas Paralelas líneas que nunca se cruzan, no importa que distancia van. Siempre tienen la misma distancia de una a otra. [lección 4-38; lección 5-35; lección 6-10]

Parallelogram/Paralelogramo un cuadrilátero que tiene lados opuestos paralelos y congruentes. Cuadrados y rectángulos son paralelogramos.



[lección 3-106; lección 4-39; lección 5-35; lección 6-10]

Parentheses/Paréntesis símbolos que se usan para agrupar números en una oración numérica. Se tiene que hacer las operaciones adentro de los paréntesis primero.

[lección 2-102; lección 4-34]

Pattern/Patrón un orden de letras, números, formas, líneas, colores, etc. que repite.

[lección 1-24; lección 2-101; lección 4-58; lección 5-42; lección 6-75]



Pentagon/Pentágono un polígono con exactamente cinco lados.

[lección 3-106; lección 4-58; lección 5-42; lección 6-10]



Percent/Por Ciento una razón que compara un número a 100 con el símbolo %.

[lección 4-127; lección 5-83; lección 6-52]

Perimeter/Perímetro la suma de los largos de los lados de una figura cerrada.

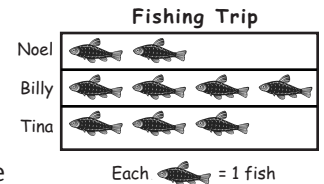
[lección 2-132; lección 4-64; lección 6-15; lección 5-54]

Perpendicular Lines/Líneas Perpendiculares líneas que intersecan para hacer "esquinas cuadradas", o ángulos rectos (90°) donde se cruzan.

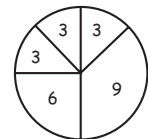
[lección 4-38; lección 5-35; lección 6-10]

Pi/Pi (π) la razón de la circunferencia de un círculo a su diámetro. Pi es aproximadamente igual a 3.14, ó 22/7. [lección 5-145; lección 6-95]

Picture Graph/Gráfica de Picturas una gráfica que usa picturas o símbolos para representar datos. [lección 2-15; lección 5-5]



Pie graph/Gráfica Circular una gráfica que muestra datos con partes de un círculo de tamaños diferentes para comparar las partes diferentes. [lección 2-35; lección 5-5]



Pint/Pinta (pt) una medida usual de volumen - 16 onzas. [lección 4-29]

Place value/Valor del Lugar describe una sistema en que el valor de un dígito se determina por su lugar en un número. [lección 2-123]

Plane Figure/Figura Plana alguna figura de dos dimensiones que se forma de líneas rectas o curvadas. [lección 2-90; lección 4-39; lección 5-20; lección 6-10]

PM/PM (post meridiem) la marca del tiempo de las 12 mediodía hasta pero no incluyendo las 12 medianoche. [lección 3-112; lección 4-57; lección 5-57; lección 6-42]

Polygon/Polígono una figura plana hecha de 3 o más líneas rectas.

[lección 3-106; lección 4-39; lección 5-20; lección 6-10]



Positive Number/Número Positivo un número mayor que cero. Ve **Número Negativo**. [lección 4-133; lección 5-89]



Possible Outcome/Resultado Posible un resultado de un evento que es posible. [lección 2-100]

Pound/Libra (lb) una medida usual de pesa. [lección 4-29]

Prime Factor/Factor Primo un factor que también es un número primo.

[lección 4-94; lección 5-62; lección 6-88]

Prime Number/Número Primo un número que solo tiene sí mismo y uno como factores. [lección 4-94; lección 5-62; lección 6-26]

Probability/Probabilidad la posibilidad que un evento ocurra.

[lección 2-25; lección 4-5; lección 5-60; lección 6-116]

Product/Product el número que se obtiene por multiplicar dos o más números.

[lección 4-24; lección 5-11; lección 6-14]

Property of One/Propiedad de Uno algún número multiplicado por uno tendrá sí mismo de producto. [lección 5-96]

Put-In-Order Problem/Problema de Poner-en-Orden un problema que requiere ordenando objetos en una secuencia o patrón. [lección 2-142; lección 4-8]

Q

Quadrilateral/Cuadrilátero un polígono con 4 lados.

[lección 3-106; lección 4-39; lección 5-35; lección 6-10]

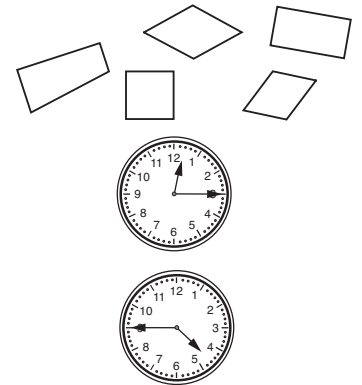
Quart/Cuarto (qt) una medida usual de volumen. [lección 4-29]

Quarter past/Y Cuarto quince minutos (un cuarto de una hora) después de la hora, cuando el minuterero está en el 3 en el reloj. [lección 2-45; lección 5-8]

Quarter to/Menos Cuarto quince minutos (un cuarto de una hora) antes de la hora, cuando el minuterero está en el 9 en el reloj. [lección 2-45; lección 5-8]

Quotient/Cociente el número que se obtiene por dividir un número por otro.

[lección 4-24; lección 5-11; lección 6-14]



R

Radius/Radio un segmento de línea del centro del círculo a algún punto en el círculo.

[lección 3-119; lección 4-71; lección 5-75; lección 6-95]

Ratio/Razón una comparación de dos números o medidas con división.

[lección 4-56; lección 5-55; lección 6-30]

Ray/Raya una parte de una línea que solo tiene un punto de terminar y va sin fin en solo una dirección. [lección 4-70; lección 5-30; lección 6-62]

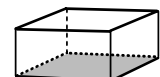
Reasoning/Razonamiento un proceso mental en que se hace conclusiones de información cierto. [lección 5-10]

Reciprocals/Recíprocos dos números que, cuando se multiplican, igualan a uno. $(1/2 \times 2) = (1/2 \times 2/1) = 2/2 = 1$

[lección 5-118; lección 6-40]

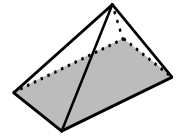
Rectangle/Rectángulo una figura con cuatro lados con dos pares de lados paralelos y 4 ángulos rectos. [lección 1-8]

Rectangular Prism/Prisma Rectangular una figura tridimensional con 8 vértices, 12 aristas rectas y 6 caras planas rectangulares. [lección 4-40; lección 5-20; lección 6-10]



Rectangular Pyramid/Pirámide Rectangular una figura tridimensional con 5 vértices, 8 aristas rectas, 4 caras planas triangulares y 1 base rectangular.

[lección 4-40; lección 5-20; lección 6-10]



Reflection/Reflejo el cambio del lugar de una figura sobre una línea que hace una imagen de espejo. Ve **Arrojo**. [lección 4-60; lección 5-45]

Regroup/Reagrupar intercambiar cantidades del mismo valor pero con números de unidades diferentes. Por ejemplo, diez unidades se pueden reagrupar a una decena.

[lección 2-22]

Regular Hexagon/Hexágono Regular un hexágono con 6 lados del mismo largo y 6 ángulos de la misma medida. [lección 3-106; lección 5-42]

Regular Octagon/Octágono Regular un octágono con 8 lados del mismo largo y 8 ángulos de la misma medida. [lección 3-106; lección 5-42]

Regular Pentagon/Pentágono Regular un pentágono con 5 lados del mismo largo y 5 ángulos de la misma medida. [lección 3-106; lección 5-42]

Remainder/Residuo el número que sobra cuando un número se divide por otro.

[lección 3-93; lección 4-33; lección 5-11; lección 6-14]

Rhombus/Rombo un paralelogramo con 4 lados iguales. [lección 4-144; lección 5-71]

Right Angle/Ángulo Recto un ángulo que mide exactamente 90°.

[lección 4-78; lección 5-30; lección 6-62]

Right Triangle/Triángulo Recto un triángulo con un ángulo recto. [lección 6-10]

Roman Numerals/Números Romanos una sistema de símbolos numéricos hecho por los Romanos antiguos. Usa letras y no usa valor del lugar. [lección 4-126; lección 5-108]

Rotation/Rotación el movimiento de una figura alrededor de un punto. Ve **Dobla**.

[lección 4-60; lección 5-45]

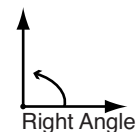
Rotational Symmetry/Simetría Rotativa una característica de una figura que se puede girar menos que un giro entero alrededor de un punto y todavía mira idéntica a la primera figura. [lección 5-45]

Rounding/Redondeando un proceso por que se cambia dígitos en un lugar específico con algunas reglas. Se usa para estimar o probar la razonamiento de una calculación matemática. [lección 4-45; lección 5-25; lección 6-22]

How many groups of 2 are there in 5?



2 remainder 1



Right Angle

Roman Numerals
I II III IV V
VI VII VIII IX X
L(50) C(100) D(500) M(1000)

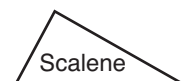
S

Sales Tax/Impuesto Sobre Ventas un por ciento del precio de una cosa que se paga al gobierno local o del estado cuando se compra la cosa. [lección 6-76]

Scale/Escala (Mapas) una manera de representar una distancia larga en un dibujo proporcional pero más pequeño. Una escala típica representa 1 milla con 1 pulgada.

[lección 5-114]

Scalene Triangle/Triángulo Escaleno un triángulo que tiene tres lados con largos diferentes. [lección 4-98; lección 5-30; lección 6-10]

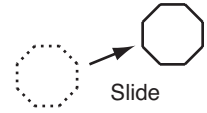


Series of Events/Serie de Eventos una secuencia en que eventos empiezan y terminan en un orden específico. [lección 2-40]

Short Division/División Corto un método de hacer división sin mostrar columnas de sustracción largas. [lección 5-101; lección 6-43]

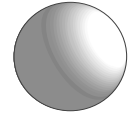
Similar Figures/Figuras Semejantes dos figuras que tienen las mismas proporciones pero no son el mismo tamaño. [lección 2-144; lección 3-120; lección 4-60; lección 5-45]

Slide/Resbala el movimiento de una figura sin cambiar su apariencia. Ve Traducción. [lección 2-135; lección 3-120; lección 4-60; lección 5-45]



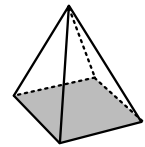
Solid Figure/Figura Sólida un objeto que tiene largo, ancho y altura. Ve Figura Tridimensional. [lección 2-110; lección 3-99; lección 4-40; lección 5-20]

Sphere/Esfera una figura tridimensional hecha de puntos en la superficie que están la misma distancia del centro. [lección 4-40; lección 5-11; lección 6-10]



Square/Cuadrado un paralelogramo con 4 lados congruentes y 4 ángulos congruentes. [lección 1-8; lección 4-15; lección 5-20; lección 6-10]

Square Pyramid/Pirámide Cuadrado una figura tridimensional con 5 vértices, 8 aristas rectas, 4 caras planas y 1 base cuadrado. [lección 4-40; lección 5-20]



Square Unit/Unidad Cuadrado un cuadrado con un lado que mide una unidad de largo que se puede poner sobre un objeto para medir su área. [lección 2-90; lección 4-68]

Squared Number/Número Cuadrado un número que se multiplica por sí mismo una vez. [lección 5-145]

Statement/Oración otra manera de decir "oración numérica". [lección 3-99]

Stem and Leaf Plot/Cuadro de Tallo y Hoja una gráfica en que los números en datos se organizan para que los números hacen el cuadro. Se usa a menudo cuando hay una gama de datos grande. [lección 5-115]

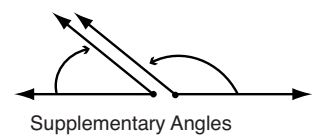
Straight Angle/Ángulo Derecho un ángulo que mide 180° . [lección 6-120]



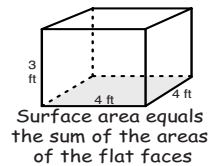
Straight Edge/Arista Recta el segmento de línea que forma donde se unen caras planas. [lección 4-40; lección 5-20]

Sufficient/Suficiente teniendo bastante información para contestar una pregunta. [lección 2-30]

Supplementary Angles/Ángulos Suplementarios dos ángulos que suman a 180° . [lección 6-120]



Surface area/Área de Superficie el total de los áreas de las caras y superficies curvadas de una figura tridimensional. [lección 4-149; lección 5-137]



T

Tally Chart/Tabla de Cuenta una manera gráfica de mostrar un proceso de contar o cantidad por hacer marcas en filas en un cuadro. [lección 2-5]

Three-Dimensional Figure/Figura Tridimensional una figura con largo, ancho y altura. Ve Figura Sólida. [lección 2-110; lección 4-40; lección 5-20]

Ton/Tonelada una medida usual de pesa que es igual a 2000 libras. [lección 4-29]

Transformation/Transformación el movimiento de una figura plana de una posición a otra. [lección 2-135; lección 3-120; lección 5-45]

	Number of Fish
Ted	
Stu	

Translation/Traducción el movimiento de una figura sin cambiar su apariencia. Ve **Resbala**. [lección 4-60; lección 5-45]

Trapezoid/Trapezio un cuadrilátero con solo un par de lados paralelos. [lección 4-144; lección 5-71]

Triangle/Triángulo un polígono con tres lados y tres ángulos. [lección 1-8]

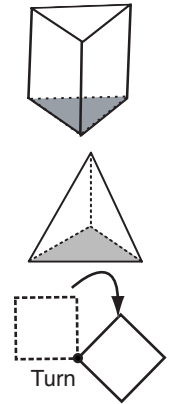
Triangular Prism/Prisma Triangular una figura tridimensional con 6 vértices, 6 aristas rectas, 3 caras planas rectangulares y 2 caras planas triangulares. [lección 4-40; lección 5-20]

Triangular Pyramid/Pirámide Triangular una figura tridimensional con 4 vértices, 6 aristas rectas y 4 caras planas triangulares. [lección 4-40; lección 5-20; lección 6-10]

Turn/Dobla el movimiento de una figura alrededor de un punto. Ve **Rotación**. [lección 2-135; lección 3-120; lección 4-60; lección 5-45]

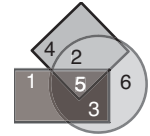
Two-Dimensional Figure/Figura de Dos Dimensiones una figura que solo tiene largo y ancho. [lección 4-40; lección 5-20]

Two-Step Word Problem/Problema de Historia de Dos Pasos un problema de palabras que requiere dos pasos para calcular la respuesta. La respuesta del primer paso se usa para resolver el segundo paso. [lección 2-104]



U

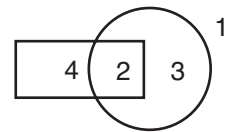
Union of Sets/Unión de Conjuntos los valores o cosas que están en algunas de los conjuntos que se evalúa. [lección 4-44; lección 5-53; lección 6-74]



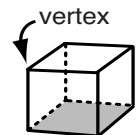
V

Venn Diagram/Diagrama de Venn una diagrama de círculos o otras formas que muestra las relaciones entre conjuntos diferentes de cosas. [lección 2-10; lección 4-44; lección 5-53; lección 6-133]

Vertex/Vértice el punto donde por lo menos tres aristas rectas (figuras tridimensionales) o dos líneas rectas (figuras de dos dimensiones) se unen. [lección 4-40; lección 5-20]



Vertices/Vértices el plural de **Vértice**. [lección 5-20]



Volume/Volumen un tipo de medida que describe el número de unidades cúbicas que se necesita para llenar una figura tridimensional. [lección 2-65; lección 4-95; lección 5-72; lección 6-21]

W

Weight/Pesa un tipo de medida que describe que tan pesado es un objeto. [lección 2-60; lección 4-29; lección 6-21]

Whole/Entero una cantidad completo. Por ejemplo, cuatro cuartos son igual a un entero. [lección 2-120]

Whole Number/Número Entero algún de los números 0, 1, 2, 3, 4, etc. que no tiene una parte decimal o fraccional. [lección 5-62]

Width/Ancho la dimensión horizontal de una figura de dos o tres dimensiones. [lección 3-116; lección 5-56]

XYZ

X-Axis/Eje-X en una cuadrícula de coordenadas, el eje horizontal. [lección 5-52]

X-Coordinate/Coordenada-X en un par ordenado, el valor que se escribe primero.
[lección 5-52]

Y-Axis/Eje-Y en una cuadrícula de coordenadas, el eje vertical. [lección 5-52]

Y-Coordinate/Coordenada-Y en un par ordenado, el valor que se escribe último.
[lección 5-52]

Yard/Yarda (yd) una medida usual de largo que es igual a 36 pulgadas. [lección 4-29]

Zero Property of Addition/Propiedad de Cero de Adición algún número sumado a cero tendrá sí mismo de suma. [lección 5-96]

Zero Property of Multiplication/Propiedad de Cero de Multiplicación algún número multiplicado por cero tendrá un producto de cero. [lección 5-96]

Símbolos de Matemáticas

+ suma
- resta
x multiplica
÷ divide
= igual
≠ no igual
≈ aproximadamente igual
~ semejante
≅ congruente
< menor que
> mayor que
≤ menor que o igual a
≥ mayor que o igual a
± positivo o negativo
∞ infinito
∅ conjunto nulo
π pi 3.1416
∥ paralelo
⊥ perpendicular

Puntuación

% por ciento
. punto decimal
, coma (1,000's)
(abre parentesis
) cierra parentesis
[abre corchete
] cierra corchete
° grados
' minutos / pies
" segundos / pulgadas

Dinero

\$ dólar
¢ centavo
£ libra
€ euro
¥ yen